

« Renforcement des capacités à la gestion durable des forêts tropicales ombrophiles et à la conservation de la biodiversité dans les pays du bassin du Congo membres de l'OIBT »

Nkwinkwa D. ¹, Ibrahim S. S. ²

(1) Réseau des Institutions de Formation Forestière et Environnementale d'Afrique Centrale, Conseiller Technique projet PD 456/07 Rév4(F) / e-mail : d.nkwinkwa@riffec.org

(2) Réseau des Institutions de Formation Forestière et Environnementale d'Afrique Centrale, Coordonnateur Régional

Résumé

La gestion durable des forêts et la conservation de la biodiversité reste une préoccupation majeure dans les pays du Bassin du Congo. La nécessité d'adapter les cursus de formation aux besoins des employeurs s'avère plus que jamais d'actualité car, le différentiel entre les effectifs disponibles et les besoins exprimés soulignent un manque de personnels performants dans le secteur forestier. L'OIBT (Organisation Internationale des Bois Tropicaux) et la CDB (Convention sur la Diversité Biologique) ont mobilisé les fonds auprès de la JICA (Agence Japonaise de Coopération Internationale), la Suisse et la Belgique au bénéfice de sept institutions membres du RIFFEAC (Réseau des Institutions

de Formation Forestière et environnementale d'Afrique Centrale), pour la mise en œuvre du projet 456/07 Rév.4 (F) qui vise le « Renforcement des capacités à la gestion durable des forêts tropicales ombrophiles et à la conservation de la biodiversité dans les pays du bassin du Congo membres de l'OIBT ». Le RIFFEAC, agence d'exécution du projet s'est alors doté d'une stratégie d'intervention qui lui permet d'élaborer six modules de formation prioritaires, et la méthodologie d'opérationnalisation de chacun des modules dans les institutions de formation forestière, ce, dans le but de satisfaire aux préoccupations du secteur forestier en matière de formation.

Mots clés : Elaboration, Modules de formation

Abstract

Sustainable forest management and biodiversity conservation remains a major concern in the countries of the Congo Basin. The need to adapt training courses to employers' needs is more important than ever because the difference between the available workforce and the needs expressed highlight a lack of personal performance in the forestry sector. ITTO (International Tropical Timber Organization) and CBD (Convention on Biological Diversity) have mobilized funds from JICA (Japan International Cooperation Agency), Switzerland and Belgium in favor of seven members RIFFEAC institutions

for the implementation of the project 456/ 07 Rev. 4 (F) that want to "Strengthening capacity for sustainable management of tropical rain forests and biodiversity conservation in the Congo basin countries members of ITTO". RIFFEAC who's COMIFAC executing agency for this project, then with a strategic intervention that allows it to develop six priority training modules and methodology operationalization of each module in forestry training institutions, in order to satisfy the concerns of forestry training.

Keywords: implementation, training modules

1. Introduction

Sept établissements de formation RIFFEAC ont constaté en l'an 2000 l'écart existant entre les programmes actuels et les pratiques en pleine

évolution. Ils se sont dès lors engagées dans une démarche collective de mise à jour de leur formation à travers une coopération sous -régionale. Par

ailleurs, une étude réalisée par le RIFFEAC dans ces pays en 2006 a permis de constater une insuffisance de personnes qualifiées nécessaires à la gestion durable des forêts de la sous-région. Compte tenu de l'importante question de gestion durable des forêts et de la conservation de la biodiversité, les Secrétariats de la CDB et de l'OIBT ont décidé d'unir leurs efforts et de soumettre une proposition aux bailleurs de fonds potentiels en vue de promouvoir, en partenariat avec cinq pays du Bassin du Congo, la GDF (Gestion des Forêts) et la préservation de la biodiversité des forêts tropicales de production dans cette région à forte diversité. Ce projet dont le budget est de 4 518 857 \$ US est étalé sur une période de cinq ans et a pour objectif de contribuer au développement des capacités en ressources humaines nécessaires pour atteindre la gestion durable des écosystèmes forestiers du Bassin du Congo, tout en conciliant les exigences socio-économiques et le maintien des équilibres écologiques. L'indicateur principal d'impact à long terme de ce projet est qu'en 2016, le personnel ayant les compétences requises pour mettre en œuvre la GDF (Gestion Durable des Forêts) et la préservation de la biodiversité a augmenté de 50 à 60% et il est disponible aux demandes des concessions forestières, des administrations, des entreprises, ONG (Organisations Non Gouvernementales) et bureaux d'études. Pour y arriver, le RIFFEAC a inscrit trois produits dans le plan opérationnel de ce projet de développement.

Produit 1 : Six (6) modules ou programmes de formation de référence harmonisés en gestion durable des forêts, élaborés, revus, adaptés et mis en œuvre, en prenant en compte la conservation de la biodiversité dans le cadre du programme de travail de la CDB sur la biodiversité forestière. L'un des six modules ou programmes doit être axé sur la conservation de la biodiversité.

Produit 2 : Cent dix (110) formateurs à plein temps et cent soixante-dix (170) formateurs vacataires ou à temps partiel dans sept (7) institutions membres fondatrices du RIFFEAC formés ou recyclés à l'utilisation des équipements et matériels acquis pour le renforcement des capacités, en relation avec les six (6) programmes ou modules d'enseignement devant être finalisés dans le cadre du Produit 1.

Produit 3 : Équipements et matériels de formation et d'enseignement acquis et fournis à chaque institution

de formation, et amélioration des infrastructures (salles de classe, laboratoires et autres installations), en accord avec les besoins de chaque institution de formation, en vue de combler progressivement le déficit annuel de cent quatre-vingt (180) ingénieurs et quatre cent quarante (440) techniciens supérieurs forestiers requis pour les actions de gestion durable des forêts et de conservation de la biodiversité dans les pays du Bassin du Congo.

A dix-huit mois de mise en œuvre de ce projet, le présent rapport d'étape décrit la stratégie mise en place par le RIFFEAC pour atteindre les résultats obtenus. La discussion permettra d'analyser les moyens mis en œuvre pour résoudre quelques problèmes rencontrés au cours de l'exécution de certaines activités.

2. Matériel et méthodes

Dans la stratégie de mise en œuvre du projet, les deux premières années sont consacrées à l'élaboration des modules et de leurs méthodologies d'opérationnalisation dans les institutions de la sous-région du bassin du Congo, puis les trois autres années à la diffusion des modules et à l'acquisition des équipements et matériels destinés aux institutions bénéficiaires du projet. L'accord de financement du projet PD 456/07 rév.4 (F) signé en mars 2013 a permis au RIFFEAC de mettre sur pied une stratégie d'intervention permettant la mise en œuvre des activités consignées dans le cadre logique du document descriptif du projet. Suivant les plans opérationnels annualisés année 1 et 2, le RIFFEAC a procédé à :

2.1. Organisation de l'atelier de lancement du projet

Les bailleurs de fonds, les ministères impliqués, la COMIFAC et les institutions bénéficiaires ont été invité à l'atelier de lancement du projet au cours duquel ils ont eu droits à la présentation du projet et la stratégie de sa mise en œuvre.

2.2. Recrutement de la sous-traitance

Le RIFFEAC a identifié et recruté, les partenaires techniques devant l'appuyer dans l'élaboration des programmes de chacun des six modules et la méthodologie d'opérationnalisation de chaque module.

2.3. Constitution des GTT (Groupe de Travail Thématique) pour chaque module

Les responsables des institutions membres du RIFFEAC ont été invités à proposer deux experts

(enseignants) de leur institution par module, pressentis pour contribuer efficacement à l'élaboration des programmes.

2.4. Elaboration des programmes de formation de référence pour chaque module

La mise en œuvre de cette activité s'est déroulée en trois temps.

2.4.1. Elaboration des versions préliminaires des modules

L'agence d'exécution a invité la sous-traitance à proposer les versions préliminaires des modules, volet technique et volet universitaire.

2.4.2. Tenue des ateliers techniques d'appropriation des modules

L'agence d'exécution et la sous-traitance ont organisé deux ateliers pour présenter aux membres des GTT les versions préliminaires des programmes des différents modules suivants :

- Ménagement forestier durable : vue d'ensemble
- Facilitation des choix stratégiques du plan d'aménagement
- Conservation de la biodiversité dans les concessions forestières d'Afrique centrale
- Aménagement forestier dans le cadre des stratégies REDD en Afrique centrale
- Mise en œuvre et le suivi des plans d'aménagement forestier
- Inventaires multi-ressources

Compte tenu du rapprochement des thématiques abordées, les modules 1, 2, 5, et 6 ont été regroupés dans l'atelier 1, et les modules 3 et 4 dans l'atelier 2.

Les participants ont suggéré la constitution des GTT technique pour les modules destinés aux institutions techniques et GTT universitaire pour le volet universitaire.

2.4.3. Amélioration des versions préliminaires et élaboration de la méthodologie d'opérationnalisation de chaque module

- Au sortir des 2 ateliers d'appropriation, des recommandations ont été faites pour améliorer les versions préliminaires proposées par la sous-traitance
- Les modules préliminaires amendés ont été mis à la disposition des GTT, pour recueillir leurs contributions à l'élaboration des modules avant

l'organisation des ateliers techniques de validation de chacun des six modules dans les institutions leaders.

2.4.4. Ateliers techniques de validation de chaque module

Douze ateliers techniques de validation et d'élaboration de la méthodologie d'opérationnalisation ont été organisés pour la validation de six modules (6 ateliers pour le volet universitaire et 6 ateliers pour le volet technique).

2.4.5. Enquête en vue d'élaborer la liste des équipements et matériels didactiques pour chaque IB (Institutions Bénéficiaires)

Au cours des ateliers techniques de validation des modules, les membres des GTT ont élaboré des listes d'équipements et matériels nécessaires pour l'opérationnalisation de chaque module.

3. Résultats

Au cours de la mise en œuvre du projet, les résultats suivants sont enregistrés.

3.1. Atelier de lancement

Chaque responsable d'institution de formation présent à l'atelier de lancement a, au cours de cet atelier choisi le module de formation qui sera animé par son institution comme leader de module. Ainsi la répartition suivante a été convenue :

- Module 1 : ENEF de Mbalmayo
- Module 2 : ENEF Gabon
- Module 3 : FASA de l'Université de Dschang
- Module 4 : CRESA de l'Université de Dschang
- Module 5 : ISDR de Mbaiki (RCA)
- Module 6 : ERAIFT (RDC).

3.2. Recrutement de la sous-traitance

Pour créer d'éventuelle synergie avec le premier projet mis en œuvre par le RIFFEAC, l'agence d'exécution a identifié et recruté, sur accord de l'OIBT les partenaires techniques : CERFO (Centre d'Enseignement et de Recherche en Foresterie) et Université LAVAL.

3.3. Constitution des GTT

Les responsables des institutions membres du RIFFEAC ont proposé deux enseignants par module pressentis pour contribuer efficacement à l'élaboration des modules concernés. Au total, il a été constitué six GTT composés de quatorze enseignants chacun appelé à fonctionner comme un mini réseau d'experts pour chaque module.

Tableau 1 : Institutions leaders de module

Module	Volet technique	Volet universitaire
1	ENEF Mbalmayo (Cameroun)	ENSAF (Congo)
2	ENEF (Gabon)	ENEF (Gabon)
3	EFG (Cameroun)	FASA (Cameroun)
4	IUSAE (Tchad)	CRESA Forêt-Bois (Cameroun)
5	ISEA Tshela (RDC)	ISDR (RCA)
6	ENEF Mossendjo (Congo)	ERAIFT (RDC).

3.4. Atelier technique d'appropriation des modules

Les modules préliminaires ont été élaborés par CERFO pour les volets techniques, et par l'université LAVAL pour les volets universitaires. Ces modules ont été présentés aux membres des GTT. Les enseignants ont ensuite apporté des amendements aux modules présentés et ont proposé qu'il soit constitué douze GTT dont six pour l'élaboration des modules universitaires et six pour l'élaboration des modules techniques. Le RIFFEAC a sollicité l'appui de ses institutions membres non bénéficiaires de ce projet pour la constitution des GTT volet technique. Le tableau 1 présente les attributions d'animation des modules universitaires et techniques par institution.

3.5. Ateliers techniques de validation des modules et élaboration de la méthodologie d'opérationnalisation de ces modules dans les institutions

Douze ateliers techniques ont été organisés en vue de valider les six modules de formation de référence élaborés conjointement par les partenaires techniques (CERFO et Université LAVAL) et les membres des GTT. Ces douze ateliers ont pu se tenir grâce à l'appui du projet PEFOGRN-BC (Programme Elargi de Formation en Gestion des ressources Naturelles dans le Bassin du Congo).

Le tableau 2 indique les lieux prévu pour l'organisation des ateliers et dates et lieux de tenues effectives des différents ateliers de validation des modules techniques et universitaires.

Au cours de ces ateliers techniques, les membres des différents GTT universitaires et techniques ont, en présence de quelques professionnels forestiers de la sous-région, validé les modules et élaborés la méthodologie d'opérationnalisation de chaque module.

3.6. Enquête en vue d'élaborer les listes des équipements et matériels didactiques pour les institutions bénéficiaires du projet

Les participants aux ateliers ont établi les listes des équipements et matériels nécessaires pour l'opérationnalisation des modules dans les institutions de formation. Une synthèse des listes des six modules donne des indications suivantes :

- Moyens de transport
 - * Mini bus, véhicules 4 x 4, hélicoptère, chevaux, hors-bord, motos
- Documentation
 - * Flores, Faune, clé/guide d'identification, code Mansell, etc.
- Cartothèque
- TIC (Technologies de l'information et de la communication)
 - * Connexion Internet
- Outils informatique et accessoires (photocopieur, imprimante)
- Logiciel
 - * Arc GIS, Map info, arc View...
- Matériel Zopp (Flip chart...)
- Equipement de terrain
 - * Calling station (hautparleur, lecteur de son, carte mémoire, camouflage,
- Matériel de couchage (tentes, matelas, sacs de couchage, manteaux)
- Boite à pharmacie
- Matériel d'inventaire : clisimètre, dendromètre, relascope, ruban dendrométrique, ruban de distance, chaîne d'arpenteur, théodolite, niveau topographique, jalon métallique, compas forestier, cyber-tracker, planimètre polaire, télémètre, jumelle, télescope, etc.
- Outils de navigation (boussole, GPS, ...)

Tableau 2 : Chronogramme d'organisation des ateliers techniques de validation des modules dans les institutions leaders.

Module	Universitaire		Technique	
	Lieu prévu pour la validation	Date et lieu de validation	Lieu prévu pour la validation	Date et lieu de validation
1	ENSAF Congo	26-27 août 2013 ENSAF-Congo	ENEF Mbalmayo	15-16 juillet 2013 ENEF Mbalmayo-Cameroun
2	ENEF Gabon	07-08 août 2013 CRESA-Cameroun	ENEF Gabon	17-18 juillet 2013 ENEF Mbalmayo-Cameroun
3	FASA Cameroun	05-06 août 2013 FASA-Cameroun	EFG Cameroun	18-19 septembre 2013 EFG-Cameroun
4	CRESA Cameroun	09-10 août 2013 CRESA-Cameroun	IUSAE Tchad	12-13 août 2013 IUSAE-Tchad
5	ISDR Baïki RCA	19-20 août 2013 Bangui - RCA	ISEA Tshela RDC	12-13 août 2013 ENEF Mbalmayo-Cameroun
6	ERAIFT RDC	02-03 septembre 2013 ERAIFT-RDC	ENEF Mossendjo Congo	16-17 septembre 2013 EFG-Cameroun

- Equipement de laboratoire
- loupes de poche et jumelles, loupes binoculaires, microscopes
- verreries, balances, étuves
- kits d'analyse de l'eau conductimètre, pH-mètre, oxy -mètre
- boîtes de collection, matériel de récolte d'échantillon
- Matériel Botanique et fongique
- Presses, buvards, chemises, papiers journaux, sécateurs, machettes, sangles, séchoirs, réchauds à pétrole et/ou à gaz, fiches de récolte, papiers bristol, papiers collants, ciseaux, sachets en plastique, perces, rubans de mensuration, compas forestier, bocaux, alcool

- Matériel Zoologique

Filets de capture, pièges, bocaux, alcool, formol, aiguille entomologique, trousse à dissection, pieds à coulisse, ichtyomètre, carnet, crayon, etc.

- Matériel entomologique

Aiguille entomologique, piège et boîte de collection, loupe binoculaire, microscope, Stéréoscope, formol, alcool etc.

A la suite des ateliers techniques de validation, les modules finalisés devront être validés au cours d'un atelier sous- régional organisé par le RIFFEAC.

4. Discussion

Les difficultés rencontrées quant à la mise en œuvre de certaines activités ont amené l'agence d'exécution

à apporter des modifications à la planification initiale pour obtenir les résultats escomptés.

4.1. Constitution des GTT

Les premiers GTT ont été constitués sur la base des noms des enseignants des institutions bénéficiaires du projet. A la suite de l'atelier de présentation et d'appropriation des modules, les membres présents ont constaté que les programmes techniques étaient noyés dans les programmes universitaires. Proposition a été faite de dissocier les deux programmes et les deux types de GTT (technique et universitaire). Des sept institutions bénéficiaires, deux seulement avaient des niveaux techniques. Dans la recherche de l'harmonisation des programmes, le RIFFEAC a étendu le réseau des GTT dans les pays membres de la COMIFAC (IUSAE Tchad).

4.2. Modules préliminaires revus par la sous-traitance et scindés par niveau de formation ;

Les partenaires techniques ont scindé les modules préliminaires. Le CERFO s'est engagé à élaborer conjointement avec les GTT techniques les programmes destinés aux niveaux techniques, et l'université LAVAL, les programmes universitaires avec les membres des GTT universitaires. Les modules élaborés ont été analysés par le RIFFEAC, qui a également recueilli l'avis des experts forestiers de la sous-région avant l'organisation des 12 ateliers techniques de validation des modules.

4.3. Contribution des membres des GTT à l'élaboration des modules

Au cours de l'atelier de présentation et d'appropriation des modules, les membres des GTT ont accepté d'échanger par courriel pour contribuer à l'élaboration des modules. Ils n'ont pas eu la même compréhension du travail à faire, et plusieurs d'entre eux n'ont pas cru devoir réagir pour contribuer à l'élaboration des modules. Cette réaction timide a forcément diminué la volonté des responsables de modules qui ont voulu faire avancer les travaux dans un échéancier bien calé. Les difficultés qu'éprouvent certains enseignants à accéder à la documentation et aux TIC expliquent quelque peu leurs contributions insuffisantes à l'élaboration des modules. Ceci peut être vérifié parce que, la participation des membres des GTT aux différents ateliers donne des résultats très appréciés.

4.4. Ateliers technique de validation des modules

Ces ateliers ont été organisés avec l'appui du PEFOGRN-BC (Programme élargi de formation en gestion des ressources naturelles dans le Bassin du Congo). Le Budget avait été établi pour organiser six ateliers techniques de validation des modules. Le RIFFEAC au cours de la mise en œuvre du projet a constaté qu'il était indispensable d'organiser deux ateliers techniques de présentation et d'appropriation des modules et six autres ateliers de validation des modules du fait de la dissociation des programmes universitaires et des programmes techniques. La synergie existant entre les deux projets en cours d'exécution au RIFFEAC a permis de réaliser ces activités ajoutées par nécessité et par soucis d'efficacité.

5. Conclusion

Le projet OIBT PD 456/07 rév. 4 (F) est établi sur une période de cinq ans. Les deux premières années sont consacrées à l'élaboration de six modules de formation de référence et les trois dernières à la diffusion des modules, à l'acquisition des équipements et matériels et leur mise à la disposition des institutions bénéficiaires. Les résultats obtenus après dix-huit mois de mise en œuvre du projet par le RIFFEAC, agence d'exécution sont appréciables. La vitesse d'élaboration des modules de formation, timide au départ a connu une accélération au cours des ateliers techniques organisés dans les institutions. Les mutations dans les institutions, plus particulièrement les affectations des enseignants portent un sérieux préjudice à la dynamique engagée par les

membres des GTT. Aussi, la non restitution des travaux effectués aux nouveaux membres des GTT affectent la qualité du travail lors des ateliers techniques. Toutefois, les trois produits inscrits dans le cadre logique du projet, relatifs à l'élaboration des modules de formation de référence, à la formation et au recyclage des formateurs, puis à l'acquisition des équipements et matériels de formation et d'enseignement sont progressivement mis en œuvre.

Remerciements

A toute l'équipe du projet, les partenaires techniques, les enseignants et les responsables des institutions de formation membres du RIFFEAC, pour leurs disponibilités.

A l'OIBT et la CDB qui ont pu mobiliser les fonds pour le financement de ce projet, et particulièrement la JICA, les coopérations Suisse et Belge pour l'appui financier accordé à la réalisation du projet.

Bibliographie

- Document descriptif du projet n° PD 456/07 rév.4 (F)
 - Rapport de l'atelier technique de lancement du projet
 - Rapport de l'atelier de présentation et d'appropriation des modules
 - Rapports des ateliers techniques de validation des modules
- http://www.iisd.org/climate/land_use/redd/about_fr.aspx