

## « Projet d'Appui au Programme Elargi de Formation en Gestion des ressources Naturelles dans le Bassin du Congo (PEFOGRN-BC) : Amélioration du fonctionnement des Institutions Bénéficiaires »

Fogaing J. R. <sup>1</sup>, Ibrahim S. S. <sup>2</sup>

(1) Réseau des Institutions de Formation Forestière et Environnementale d'Afrique Centrale / e-mail : jr.fogaing@riffaac.org

(2) Réseau des Institutions de Formation Forestière et Environnementale d'Afrique Centrale

### Résumé

Le Projet d'appui au Programme Elargi de Formation en Gestion des Ressources Naturelles dans le Bassin du Congo (PEFOGRN-BC), démarré en juillet 2013 est d'une durée de 03 (trois) ans. D'un financement global de 11 639 985 euros, le PEFOGRN-BC a pour principal donateur le Fonds pour les Forêts du Bassin du Congo (FFBC) sous l'administration de la Banque Africaine de Développement (BAD). 20 (vingt) institutions de formations forestières et environnementales du Bassin du Congo réparties dans l'ensemble de l'espace COMIFAC en sont les principales bénéficiaires.

Rendu à sa deuxième année, le Projet a permis le développement de 06 (six) modules de formation continue dont 05 (cinq) sont actuellement mis en œuvre dans les institutions pilotes. 02 (deux) programmes de cours sont révisés et harmonisés dans le domaine de l'exploitation forestière et de l'industrie du bois au profit des institutions de formation technique. Dans le cadre de la modernisation, 14 (quatorze) bâtiments sont en cours de construction et/ou de réhabilitation dans les institutions.

**Mots clés :** formation, révision de programmes, harmonisation de programmes

### Abstract

The support project to the extended training program of the sustainable management of natural resources of the Congo Basin forests (PEFOGRN-BC), started in July 2013 had three years duration. Financed up to 11 639 985 euros, the main donor is Funds for the Congo Basin Forests housed in African Development Bank. 20 (Twenty) forestry and environment training institutions of the Congo Basin spread in the COMIFAC area are the main beneficiaries.

06 (six) short time training modules have been developed among which five are implemented in pilot institutions. Two course programs are revised and harmonized in the field of forest exploitation and wood industry in the profit of technical training institutions. In the frame work of modernization, 14 (fourteen) buildings are on the process of construction and/or rehabilitation in those different institutions.

The project being at its second year of implementation,

**Keywords:** training, curricula review, harmonization of curricula

### 1. Introduction

La mise en œuvre du Projet d'appui au Programme Elargi de Formation en Gestion des Ressources Naturelles dans le Bassin du Congo (PEFOGRN-BC) est d'une durée de 03 (trois) ans. Elle a démarré le 01 juillet 2013 avec la signature de la convention entre le RIFFEAC (Réseau des Institutions de Formation Forestière et Environnementale d'Afrique Centrale)

et la FFBC/BAD (Fonds pour les Forêts du Bassin du Congo/ Banque Africaine de Développement).

D'un coût total de 11 639 985 euros, le projet est financé conjointement par le FFBC à hauteur de 65,5% (7 624 985 euros), l'Agence Canadienne de Développement (ACDI) à 13,5% (1 575 000 euros),

l'Internationale Weiterbildung und Entwicklung gGmbH (InWent) à 9,7% (1 125 000 euros), l'Université LAVAL à 4,9% (565 000 euros), le Centre d'Enseignement et de Recherche en Foresterie de Sainte-Foyau (CERFO) à 3,2% (375 000 euros) et le RIFFEAC à 3,2% (375 000 euros).

L'objectif global du projet est de renforcer les actions en matière de formation et de recherche en vue de réduire la déforestation, la dégradation des ressources naturelles dans le bassin du Congo. Spécifiquement, il est question d'appuyer : (i) les activités de coordination du RIFFEAC, (ii) la formation technique, (iii) la formation universitaire et la recherche.

Les activités du projet sont organisées autour de quatre composantes :

**Composante 1** : Appui aux activités de coordination du RIFFEAC qui incluent la promotion de la collaboration sous régionale entre les différentes institutions, le développement des outils qui favoriseront la diffusion des travaux de recherche forestière et environnementale, la promotion de la formation continue afin de mieux assimiler les nouveaux modules thématiques (REDD, PSE, suivi des stocks de carbone).

**Composante 2** : Appui à la formation technique qui inclut la réhabilitation des laboratoires et des bibliothèques, l'aménagement des forêts d'enseignement et l'élaboration des programmes modernes de formation en foresterie et dans le domaine de l'environnement en vue d'améliorer la formation des techniciens et professionnels de la forêt.

**Composante 3** : Appui à la formation universitaire et recherche qui inclut l'appui matériel et technique aux institutions dans le domaine de la formation universitaire et de la recherche, le support à la formation universitaire, le support à la recherche et le support pour le fonctionnement des forêts d'enseignement et de recherche.

**Composante 4** : Gestion du projet qui consiste en la mise en place de la Cellule d'Exécution du Projet (CEP), la réalisation des acquisitions du projet par la CEP, la création des comités locaux dans les différentes zones, la création d'un Comité Technique de Suivi du Projet (CTSP) et d'un Comité de Pilotage (CP) en charge du suivi de l'exécution du projet.

Le PEFOGRN-BC couvre l'ensemble des 10 (dix) pays de l'espace COMIFAC avec pour principales bénéficiaires 20 (vingt) institutions de formation forestière et environnementale (IFFE) du Bassin du

Congo répertoriées dans le tableau 1.

Au terme du Projet, les résultats suivants seront atteints : (i) les institutions de formations sont renforcées techniquement, financièrement et matériellement, (ii) les modules de formations techniques, universitaires et continues sont produites et dispensées dans les différents établissements cibles, (iii) les infrastructures des établissements d'enseignement techniques et universitaires sont renforcées et modernisées, (iv) les forêts d'enseignement sont aménagées et bien gérées et (v) les étudiants font de la recherche au sein des universités cibles.

A la suite de la signature de la convention en juillet 2011 et qui a marqué le début effectif de la mise en œuvre du Projet, un nombre d'activités sont mis en œuvre sur le terrain dont (i) l'étude sur l'état des lieux des institutions bénéficiaires du Projet PEFOGRN-BC, (ii) la révision et harmonisation des programmes de cours et développement de nouveau programme et (iii) l'amélioration des infrastructures, objet du présent rapport d'étape.

## 2. Matériel et méthodes

### 2.1. Etude sur l'état des lieux des institutions bénéficiaires du PEFOGRN-BC

La méthodologie adoptée pour l'étude sur l'état des lieux des institutions bénéficiaires du PEFOGRN-BC se décline en 03 (trois) grands points:

#### 2.1.1. Elaboration de la fiche d'enquête

Elle s'articule autour de 04 (quatre) points essentiels dont (i) l'information générale sur les institutions de formation et gouvernance, (ii) l'offre de formation, (iii) les équipements et (iv) les infrastructures.

#### 2.1.2. Collecte des données

Sous la supervision d'un consultant sénior, deux consultants nationaux ont facilité la collecte des données. Ainsi, en République Démocratique du Congo (RDC) 08 (huit) IFFE ont fait l'objet de l'étude, contre 04 (quatre) en République du Cameroun et 01 (une) dans les autres Etats de l'espace COMIFAC.

#### 2.1.3. Analyse des données

Les données collectées étaient essentiellement qualitatives. Une étape de codification a précédé l'enregistrement sur le tableur Excel. Celui-ci a permis l'élaboration des tableaux pour une étude comparative des différentes institutions enquêtées.

## **2.2. Révision, harmonisation des programmes de cours et développement de nouveaux programmes**

### **2.2.1. Développement de la formation continue**

Depuis 2012, le programme GIZ-RIFFEAC « Etablissement et renforcement des capacités pour la gestion durable des forêts du bassin du Congo », a mis un accent sur l'appui au développement et à la promotion de la formation continue dans les IFFE bénéficiaires du Projet. Trois étapes sont suivies pour développer la formation continue :

1. Ateliers techniques de formation dont celui de Kigali et celui de Garoua
2. Elaboration du guide méthodologique de formation
3. Appels à propositions de programmes de formation continue et leurs évaluations.

### **2.2.2. Révision et harmonisation des programmes de cours**

L'approche utilisée pour la révision et l'harmonisation des programmes de cours a consisté à exploiter l'expertise des partenaires techniques à la mise en œuvre du Projet que sont l'Université Laval et le CERFO et à capitaliser les expériences des enseignants et professionnels locaux dans les différents modules abordés.

Sur la base des programmes préalablement élaborés et en cours de mise en œuvre dans les IFFE du Bassin du Congo, de nouveaux programmes qui tiennent compte des concepts actuels sont développés. Les modules de formations sont développés et animés en ligne par de groupes d'experts regroupés en Groupe de Travail Thématique (GTT). Des rencontres périodiques sous forme d'ateliers de formation, regroupant les membres de GTT, les professionnels locaux, les partenaires techniques et l'équipe du Projet, permettent de capitaliser les expériences, la finalité étant l'adoption des programmes de formations révisés et harmonisés pour l'ensemble des IFFE du Bassin du Congo.

### **2.2.3. Développement de 3 programmes de Master recherche**

La méthodologie adoptée pour le développement des programmes de Master recherche est une approche participative entre les professeurs de l'Université LAVAL, les professeurs des pôles d'excellence et les Directeurs de programme. Ces programmes sont par la suite validés dans les pôles d'excellence par les enseignants pressentis

pour dispenser ces enseignements. Ainsi, de l'élaboration des programmes à leurs mises en œuvre, le travail consiste en 04 (quatre) étapes :

1. Elaboration d'une version préliminaire du programme par les professeurs,
2. Atelier de validation du programme préliminaire dans les pôles d'excellence en présence des enseignants pressentis,
3. Rédaction des plans de cours par les professeurs de l'Université LAVAL et les professeurs des pôles d'excellences,
4. Atelier de synthèse, validation et restitution des programmes et plans de cours.

### **2.3. Amélioration des infrastructures et équipements au sein des IFFE**

L'un des résultats attendu du Projet est le renforcement et la modernisation des infrastructures des établissements d'enseignements technique et universitaire. L'état des besoins de chacune des IFFE membre du RIFFEAC est dressé sur la base d'une étude préalablement effectuée. Il s'en est suivi l'élaboration des documents d'appel d'offre et/ou les documents d'appel à cotation suivant la typologie et le volume financier des prestations. Les marchés sont ainsi publiés, soumis à concurrence et attribués suivant les procédures du bailleur.

**Tableau 1 : Répartition par pays des IFFE bénéficiaires du PEFOGRN-BC**

<b>Pays</b>	<b>Institutions bénéficiaire</b>
<b>Burundi</b>	<b>ISA</b> : Institut Supérieur Agronomique
<b>Cameroun</b>	<b>FASA</b> : Faculté d'Agronomie et de Sciences Agricoles, Université de Dschang
	<b>ENEF</b> : École Nationale des Eaux et Forêts, Mbalmayo
	<b>EFG</b> : Ecole de faune de Garoua
	<b>CRESA-Forêt-Bois</b> : Centre régional d'enseignement spécialisé en agriculture, forêt-bois, Yaoundé
<b>Congo</b>	<b>IDR</b> : Institut de développement rural ; Université Mariem Ngouabi
	<b>ENEF</b> : École Nationale des Eaux et Forêts ; Mossendjo
<b>Gabon</b>	<b>ENEF</b> : École Nationale des Eaux et Forêts, Cap Estérias
<b>Guinée Équatoriale</b>	<b>EUEAPF</b> : École Universitaire d'Etudes en Agronomie, Pêche et Foresterie, Malabo
<b>RCA</b>	<b>ISDR</b> : Institut Supérieur de Développement Rural, Mbaïki
<b>RDC</b>	<b>ERAIFT</b> : École Régionale Postuniversitaire d'Aménagement et de Gestion Intégrés des Forêts et des Territoires tropicaux
	<b>FSA/UNIKIN</b> : Faculté des sciences agronomiques, Université de Kinshasa
	<b>FSA/UNILU</b> : Faculté des Sciences Agronomiques, Université Lubumbashi
	<b>FSA/UNIKIS</b> : Faculté des Sciences Agronomiques, Université de Kisangani
	<b>FSA/UCG</b> : Faculté des Sciences Agronomiques, Université Catholique de Graben
	<b>FSA/UKV</b> : Faculté des Sciences Agronomiques, Université de Kivu-Boma
	<b>ISEA</b> : Institut Supérieur d'Études Agronomiques de Tshéla
<b>ISEA</b> : Institut Supérieur d'Études Agronomiques de Bengamisa	
<b>Rwanda</b>	<b>KCCEM</b> : Collège de Conservation et d'Aménagement de l'Environnement de kitabi
<b>Tchad</b>	<b>IUSAE</b> : Institut Universitaire des Sciences Agronomiques et de l'Environnement, Université de Sarh

Source : RIFFEAC, Rapport annuel PEFOGRN-BC, 2012.

### 3. Résultats

L'atelier de Yaoundé de juillet 2011 a permis de créer les conditions favorables pour un bon démarrage et une bonne gestion ultérieure du Projet. Il s'en est suivi l'opérationnalisation de l'équipe de gestion du Projet et la négociation des modalités d'interventions des partenaires techniques que sont CERFO pour la mise en œuvre de la composante 2 et l'Université LAVAL pour la mise en œuvre de la composante 3 du Projet.

D'une composante à l'autre quelques résultats performants suivants sont réalisés :

#### 3.1. Etude sur l'état des lieux des institutions bénéficiaires du PEFOGRN-BC

Il ressort de l'étude sur l'état des lieux des 20 (vingt) IFFE de l'espace COMIFAC bénéficiaires du PEFOGRN-BC la caractérisation de chacune des Institutions Bénéficiaires (IB), la définition et priorisation des appuis à leur apporter.

La priorisation des appuis attendu du projet PEFOGRN-BC est basée sur les besoins exprimés par les institutions de formation et suivant la répartition des ressources financières définie par les chefs d'institutions au cours de l'atelier de juin 2012 à Douala. Il découle de l'étude les résultats et recommandations suivantes :

**Tableau 2 : Modules retenus et dates de mises en œuvre au sein des institutions pilotes**

Institution Pilote	Pays	Module retenu	Date de réalisation	Etat de réalisation
ERAIFT (Ecole Régionale Postuniversitaire d'Aménagement et de Gestion Intégrés des Forêts et Territoires)	République Démocratique du Congo	Module de systèmes d'informations géographiques libres appliqués à la gestion de l'environnement	21 au 31 août 2013	Réalisé
ISEA-Tshela (Institut Supérieur d'Études Agronomiques de Tshéla) /UKV-Boma (Université de Kasa-Vubu de Boma)	République Démocratique du Congo	Formation continue sur la gestion des conflits	06 au 09 septembre 2013	Réalisé
ENEF (Ecole Nationale des Eaux et Forêts) de Mbalmayo	République du Cameroun	Formation continue sur le bouturage,	23 au 27 septembre 2013	Réalisé
UNILU (Université de Lubumbashi)	République Démocratique du Congo	Conservation des plantes endémiques des collines cuprifères du Katanga	07 au 10 octobre 2013	Réalisé
ISA-Gitega (Institut Supérieur d'Agronomie de Gitega)	République du Burundi	Renforcement des capacités techniques des intervenants dans le domaine du reboisement en vue d'atténuer la pression anthropique exercée sur les ressources forestières	14 au 19 octobre 2013	Réalisé
Ecole de Faune de Garoua	République du Cameroun	Formation en suivi écologique et en lutte anti-braconnage	11 au 25 novembre 2013	Non réalisé

Source : RIFFEAC, PEFOGRN-BC

### 3.1.1. Sur le plan de la gouvernance au sein des instituts de formation

- Fournir un appui financier aux instituts ne disposant pas d'instruments de communication (téléphone, adresse e-mail et site web)
- Financer les réunions des parties prenantes, entreprendre des négociations pour obtenir des accords préalables de la hiérarchie et formations et information sur les approches et méthodologies d'élaboration des plans stratégiques de pilotage des IB
- Diversifier les sources de financement afin de fournir aux IB les appuis adaptés à leurs besoins

### 3.1.2. Sur le plan des programmes de formation développés

- Disposer des appuis pour développer et dispenser une véritable formation continue dans les

domaines techniques et thématiques émergentes des secteurs public et privé à l'instar Kitabi College of Conservation and Environmental Management (KCCEM) du Rwanda par un spécialiste en ingénierie de la formation continue.

- Accompagner les instituts de formation dans la révision des programmes par un appui financier et méthodologique.

### 3.1.3. Sur le plan des équipements

Développer une synergie entre les instituts de formation et les entreprises privées en vue de l'accès aux équipements de terrain ou d'ateliers, ce qui permet de résorber le problème de déficit, de qualité d'équipement de formation, d'aménagement et d'inventaires floristique et faunique.

### 3.1.4. Sur le plan infrastructurel et des forêts d'enseignement et de recherche

- Construire des bâtiments (laboratoires, ateliers, bibliothèques, salle de classes et bureaux) et refaire ou réhabiliter ceux existants. Les nouvelles constructions devront prendre en compte le ratio nombre d'apprenant/surface bâtie suivant les normes internationales
- Doter toutes les institutions de formation en eau et électricité
- Faire un inventaire floristique et/ou faunique dans les forêts d'enseignement et de recherche dont disposent les IB, aucune de ces forêts n'ayant fait l'objet d'inventaire à l'exception de celle de l'ENEF du Gabon et KCCEM. Cependant elles sont toutes confrontées au problème d'empiètement par les populations riveraines et d'autres acteurs.

## 3.2. Révision, harmonisation des programmes de cours et développement de nouveaux programmes

### 3.2.1. Développement de la formation continue

A la suite de l'atelier de présentation des propositions de formation continue de Garoua en septembre 2012, les IB sont invitées à soumettre une proposition améliorée. Il s'en est suivi l'appel à proposition de programmes de formation.

Ainsi, à l'atelier de Douala de mars 2013, les propositions de mise en œuvre des formations continues sont discutées, la sélection des modules effectuées et les modalités de l'appui aux écoles pilotes en regard à l'amélioration du curricula définies. Un ensemble de 11 (onze) propositions améliorées sont évalué selon des critères formels (mise en forme, intégralité) et de contenu. Il en résulte la sélection de 06 (six) propositions qui profitent d'un cofinancement par le programme GIZ/RIFFEAC pour leur mise en œuvre au cours de l'année 2013. Le tableau 2 présente la liste des modules retenus et les dates de leurs mises en œuvre au sein des institutions pilotes.

Il ressort du tableau 2 que, sur les six modules retenus au cours de l'atelier de Douala de mars 2013, 05 (cinq) ont été dispensé dans les institutions pilotes avec l'appui financier de la GIZ. Celui de l'Ecole de Faune de Garoua est en cours de préparation et doit être dispensé à la date indiquée.

Les points forts abordés durant les différentes formations réalisées sont les suivants :

- la proposition de l'ERAIPT portant sur les

### *Systèmes d'informations géographiques libres dont la formation s'est déroulée du 21 au 31 août 2013 à Kinshassa*

D'une durée de 08 (huit) jours cette formation a permis d'aborder les axes majeurs suivants :

1. Principes de base des Systèmes d'Informations Géographiques
2. Présentation du logiciel QGI et initiation aux fonctionnalités de base de ce logiciel
3. Utilisation du logiciel QGIS 1. S8.0. (Lisboa) pour la réalisation des projets spécifiques à leurs thématiques.

### *- La proposition de l'UKV- Boma et de l'ISEA-Tshela portant sur la « gestion des conflits fonciers forestiers » qui s'est déroulé du 06 au 09 septembre 2013*

D'une durée de 04 (quatre) jours cette formation a permis d'aborder les thèmes majeurs suivants :

1. Les statuts de forêts et du sol en RDC
2. Les mécanismes légaux de prévention de conflits fonciers forestiers
3. Les mécanismes légaux de règlement des conflits fonciers forestiers
4. L'approche de gestion des conflits basée sur les intérêts / approche gagnant- gagnant

### *- La proposition de l'ENEF Mbalmayo sur le « bouturage des arbres forestiers et agroforestiers » dont la formation s'est déroulée du 23 au 27 Septembre 2013*

D'une durée de 05 (cinq) jours les thèmes majeurs abordés ont consistés en :

1. Initiation à la reproduction végétative des arbres
2. Technique de bouturage
3. Visite de la station Agence Nationale pour le développement Forestier (ANAFOR) de Mbalmayo

### *- La proposition d'ISA-Gitega portant sur le « Renforcement des capacités techniques des intervenants dans le domaine du reboisement en vue d'atténuer la pression anthropique exercée sur les ressources forestières » qui s'est déroulé du 14 au 19 octobre 2013*

Pendant les 06 (six) jours qu'à durée la formation, les problèmes liés à l'atténuation de la pression anthropique sur les ressources forestières du Burundi par le renforcement des capacités des intervenants en

**Tableau 3 : Etat des marchés de construction et/ou réhabilitation dans les IB, attribués et en cours de réalisation**

Pays	Institution	Libellé du marché	Date d'attribution (Notification)	Date signature du contrat	Date ordonnance de démarrage	Date prévisionnel de fin des travaux
Burundi	ISA Gitéga	Travaux de réhabilitation de 02 Laboratoires et 01 bibliothèque	02 août 2013	Contrat en cours de signature		
Cameroun	EFG	Construction dortoir R+1 (48 chambres modernes)	22 mai 2013	29 juin 2013	26 juillet 2013	26 avril 2014
	ENEF Mbalmayo	Construction 2 salles (Une salle de cartographie et une salle informatique)	27 juin 2013	22 juillet 2013	22 juillet 2013	22 novembre 2013
	FASA Dschang	Travaux de réhabilitation compartiments et surface intérieure et extérieure	27 juin 2013	22 juillet 2013	02 octobre 2013	02 février 2014
	CRESA	Travaux de réhabilitation du bloc pédagogique (étanchéité, électricité)	27 juin 2013	04 septembre 2013	04 septembre 2013	04 janvier 2014
Congo	ENEF Mossendjo	Construction bâtiment administratif	02 août 2013	26 septembre 2013	26 septembre 2013	26 janvier 2013
	ENSAF	Aménagement d'un bloc de 3 salles de classe	06 août 2013	26 septembre 2013	26 septembre 2013	26 janvier 2013
Gabon	ENEF Cap-Estérias	Construction bâtiments scolaire R+1	22 mai 2013	27 juin 2013	27 juin 2013	27 janvier 2014
RCA	ISDR	Travaux de réhabilitation (laboratoire, salle informatique et salle de cours)	02 août 2013	Contrat en cours de signature		
RDC	ISEA Théla	Construction bâtiment administratif R+1 (01 bibliothèque, 01 salle informatique, 13 bureaux, 01 salle de conférences)	22 mai 2013	18 juin 2013	23 juillet 2013	23 janvier 2014
RDC	FSA UKV	Construction Complexe scolaire	02 août 2013	Contrat en cours de signature		
RDC	FSA UNIKIN	Travaux de réhabilitation plomberie et sanitaires	02 août 2013	Contrat en cours de signature		
RDC	L'ERAIFT	Travaux de réhabilitation (laboratoire et salle de conférence de Luki)	02 août 2013	Contrat en cours de signature		
Rwanda	KCCEM	Réhabilitation de dortoir	02 août 2013	Contrat en cours de signature		

Source : RIFFEAC, PEFOGRN-BC

techniques de reboisement sont abordés. C'est ainsi que la formation s'est déroulée autour des 03 (trois) thèmes suivants :

1. Introduction sur les semences forestières
2. Les techniques d'aménagement des pépinières et production des plants forestiers et agro forestiers et méthodes de reboisement
3. L'Introduction sur les principales méthodes d'aménagements forestiers et présentation des principaux instruments utilisés en dendrométrie.

- *La proposition de l'UNILU portant sur la « Conservation de plantes endémiques des collines cuprifères du Katanga » qui s'est déroulé du 07 au 10 octobre 2013*

Pendant 04 (jours) différents acteurs du secteur minier et environnemental (employés des entreprises minières, de l'Institut Congolais pour la Conservation de la Nature, du Ministère Provincial de l'Environnement et des Mines et les représentants des ONG locales) sont capacités sur les menaces de l'extinction de la flore endémique des collines cuprocobaltifères du Katanga. La formation c'est déroulé autour de 03 (trois) thèmes suivant :

1. Flore endémique des collines cuprocobaltifères du Katanga
2. Menace d'extinction des espèces endémiques des collines cuprocobaltifères et nécessité de les conserver
3. Méthodes et stratégies de conservation des espèces endémiques des collines cuprocobaltifères du katanga.

### 3.2.2. Révision et harmonisation des programmes de cours

Un contrat spécifique relatif à la révision et à l'harmonisation de la formation technique a été signé avec le partenaire technique CERFO pour le niveau technique et avec l'Université LAVAL pour le volet universitaire. Ainsi, deux programmes sur les trois attendus au niveau technique sont révisés :

- Le programme de cours en exploitation forestière
  - i) Du cycle d'ingénieur technique spécialisé en exploitation forestière avec admission au niveau Baccalauréat.
  - ii) Du cycle d'agent technique en exploitation forestière avec admission au niveau BEPC (Brevet d'Etudes du Premier Cycle) présentant 04 (quatre)

spécialités Agent technique en exploitation forestière avec spécialisation en prospection forestière

- Agent technique en exploitation forestière avec spécialisation en cubage et classification du bois
- Agent technique en exploitation forestière avec spécialisation en abattage et sciage mobile.
- Agent technique en exploitation forestière avec spécialisation en utilisation d'engins forestiers.

- Le programme de cours en industrie du bois,

i) Du Brevet de Technicien Supérieure (BTS) électro mécanique en industrie du bois,

ii) Du BTS menuiserie industrielle,

iii) Du cycle d'ingénieur technique spécialisé en transformation du bois avec possibilité de sortir en deuxième année avec un BTS en transformation du bois

iv) D'Agent Technique spécialisé en transformation du bois avec 03 (trois) options :

- Agent Technique spécialisé en affûtage des outils de coupe
- Agent Technique spécialisé en opération de machines de scierie
- Agent Technique spécialisé en opération de séchoirs et contrôle qualité.

Au niveau universitaire, les programmes de cours en exploitation forestière et en industrie du bois sont à la phase de validation par les IFFE bénéficiaires du Projet.

### 3.2.3. Développement de 3 programmes de Master recherche

L'analyse des besoins et des opportunités des IB du PEFOGRN-BC ont permis le développement de trois Master recherche :

1. Agroforesterie et optimisation des services *écosystémiques* des espaces naturels et cultivés du Bassin du Congo à la FASA-Dschang en République du Cameroun. Ce Master recherche, fait suite au Master professionnel existant au sein de cette institution.
2. Master scientifique recherche en Sciences du Bois à l'ENEF Cap-Estérias en République du Gabon.
3. Master recherche multidisciplinaire (Foresterie, Droit, Économie) en Politique et Gouvernance

forestière à l'UNIKIN en République Démocratique du Congo

Il s'en est suivi l'élaboration et validation des programmes de cours et leurs contenus par l'Université Laval, partenaire technique du projet en collaboration avec les Institutions Bénéficiaires. Il en découle un programme et plan de cours en Master en Agroforesterie, en Sciences du Bois et en Politique et Gouvernance forestière.

### **3.3. Amélioration des infrastructures et équipements des Institutions Bénéficiaires**

Les besoins en amélioration des infrastructures et équipements des IB sont définis, les marchés y relatifs sont attribués et sont en cours d'exécution. Le tableau 3 donne l'état des marchés attribués et en cours de réalisation en terme de construction et/ou réhabilitation dans les IFFE bénéficiaires du projet.

Il ressort du tableau 3 que les marchés relatifs aux réhabilitations et/ou aux constructions au sein des IFFE bénéficiaires du PEFOGRN-BC sont tous attribués et en cours de réalisation. Les dates probables de fin de travaux sont variables d'un marché à un autre en fonction de leur typologie et de la date de signature du contrat.

### **4. Discussion**

Le Projet PEFOGRN-BC est en cours de mise en œuvre. Les résultats présentés sont loin d'être exhaustifs et ceux présentés sont susceptibles d'amélioration avant la fin du Projet. C'est le cas entre autre de la mise en œuvre des formations continues par les institutions pilotes. Les modules de formations actuellement dispensés sont au nombre de 05 (cinq) sur les 06 (six) attendu d'ici la fin de l'année 2013. Ce manque d'exhaustivité des résultats présentés est aussi marqué au niveau de l'amélioration des infrastructures et équipements des Institutions Bénéficiaires.

### **5. Conclusion**

En dépit de quelques difficultés rencontrées, dues d'une part à la réalisation tardive de l'étude sur l'état de lieux des IB, et d'autre part à la timide réaction des soumissionnaires aux différents appels d'offres, la mise en œuvre du projet est actuellement à sa phase de croisière. Cette mise en œuvre est marquée par un avancement au niveau des activités de performance du Projet que sont entre (i) l'étude sur l'état des lieux des IB du Projet, (ii) la révision et l'harmonisation des programmes de cours dans les formations

universitaire et technique et le développement de nouveaux programmes, (iii) la finalisation des documents d'appels d'offres, leurs publications et l'attribution des marchés y relatifs dans les domaines de l'amélioration des infrastructures dans les IB.

Le projet affiche actuellement à la date de septembre 2013, un taux général de réalisation technique d'environ 60 % et un taux de consommation moyen de 70%.

### **Remerciements**

L'efficacité observée au niveau du Projet est la résultante des efforts combinés des responsables de la BAD/FFBC dont la disponibilité n'est plus à démontrer, de l'équipe de la COMIFAC avec ses appuis multiformes et toute la Cellule d'Exécution du Projet, entièrement dévoué à la tâche.

### **Bibliographie**

**BANQUE AFRICAINE DE DEVELOPPEMENT, 2010** : Projet d'Appui au Programme Elargie de Formation en Gestion des Ressources Naturelles dans le bassin du Congo (PEFOGRN-BC), Rapport d'évaluation du projet.

**RIFFEAC, 2012** : Rapport biennal 2011-2012. 8p

**RIFFEAC, 2012** : Etude sur l'état des lieux des programmes d'études universitaires et techniques dans les institutions de formation forestière et environnementales d'Afrique Centrale, Rapport Final. 246p

**RIFFEAC, 2012**. Rapport annuel, juillet 2011-juillet 2012, du Projet d'Appui au Programme Elargi de Formation en Gestion des ressources Naturelles dans le Bassin du Congo (PEFOGRN-BC). 50p.

**RIFFEAC, 2013**. Rapport annuel, juillet 2012-juillet 2013, du Projet d'Appui au Programme Elargi de Formation en Gestion des ressources Naturelles dans le Bassin du Congo (PEFOGRN-BC). 54p